

توصيف المقرر الدراسي

T-104

2022

T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: اكتب هنا |
| رمز المقرر: اكتب هنا |
| البرنامج: اكتب هنا |
| القسم العلمي: اكتب هنا |
| الكلية: اكتب هنا |
| المؤسسة: اكتب هنا |
| نسخة التوصيف: اكتب هنا |
| تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
|  1. الوصف العام للمقرر | 3 |
|  2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
 | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة
 | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |
| --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي |
| 1. الساعات المعتمدة: |  |
| 2. نوع المقرر |
| أ. | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب تخصص |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | إجباري  |  | اختياري |  |  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر |  |
| 4. الوصف العام للمقرر  |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي |  |  |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج * التعليم الاعتيادي
* التعليم الإلكتروني
 |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد  |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات |  |  |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى  |  |  |
|  | الإجمالي |  |  |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم |
| 1.1 |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات |
| 2.1 |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية |
| 3.1 |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ..... |  |  |
| المجموع |  |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم(بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| ... |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر |  |
| المراجع المساندة |  |
| المصادر الإلكترونية |  |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس |  |  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب |  |  |
| مصادر التعلم |  |  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |  |  |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة |  |
| تاريخ الجلسة |  |